

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные теории социального благополучия

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, эволюции взаимоотношений общества и человека, а также формирование у них способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Современные теории социального благополучия» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по заочной форме обучения во 10 семестре 5 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.14 |
| Индекс | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: «Социология», «Философия», «Психология социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Психодиагностика в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Организация социальной защиты населения», и др., успешного прохождения преддипломной практики и качественного выполнения ВКР. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений |

| | | |
|-------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.3. владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> |
| ОПК-2 | Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | <p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними.</p> <p>ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации.</p> <p>ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.</p> |
| ОПК-3 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов.</p> <p>ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов.</p> <p>ОПК.Б-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности.</p> <p>ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой информации.</p> |

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Разработчик: к.ист.н., доц. Ф.А. Борлакова